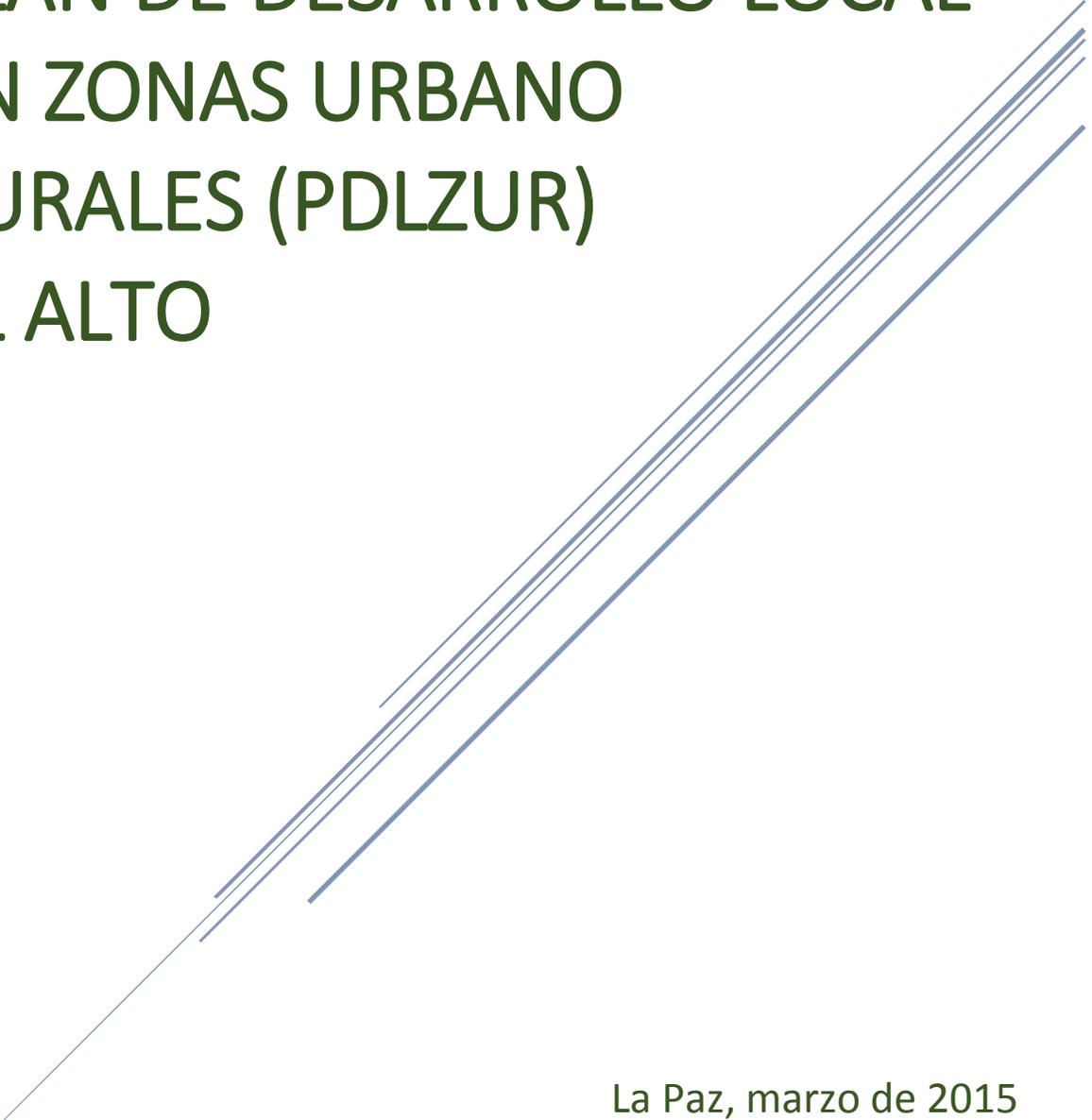


INFORME ANUAL 2014  
PLAN DE DESARROLLO LOCAL  
EN ZONAS URBANO  
RURALES (PDLZUR)  
EL ALTO



La Paz, marzo de 2015

# INFORME ANUAL 2014

## Información General

**Título Del Proyecto:** Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR)

**Área/PAIS:** Bolivia

**Nombre Del Socio Local:** Misión Alianza de Noruega en Bolivia

**Nombre De Los Diferentes Socios Del Desarrollo Local:** Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, Dirección Distrital de El Alto, Servicio Departamental de Salud, Federación de Padres de Familia, Sindicatos Agrarios, Juntas Escolares.

### 1. Describa el desarrollo general del proyecto durante el 2014.

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbanas y Rurales (PDLZUR) ha ejecutado los proyectos de Educación, Inclusión de Capacidades Diferentes, Estimulación Temprana, Gestión Organizativa Local, Mejoramiento Pecuario, Fortalecimiento a Iglesias y Trabajo Juvenil y Familia en la gestión 2014 con el propósito de que Personas, familias y comunidades urbano-rurales del municipio de El Alto, estén empoderados en democracia y con mayores oportunidades para el mejoramiento de los ingresos familiares.

En el sector de educación y estimulación temprana fueron importantes la participación de niños, niñas, padres de familia y docentes para aportar el desarrollo de sus capacidades integrales y el rendimiento escolar en las comunidades educativas en consideración de la ley de Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez.

El proyecto personas con discapacidad está contribuyendo al fortalecimiento y la inclusión social, permitiendo que esta población que no era visibilizada ejerza sus derechos enmarcados en una Ley creando espacios de participación social con sensibilización a partir de sus organizaciones.

El empoderamiento de los líderes, en la coyuntura actual permite mejorar la participación de las organizaciones locales en los procesos de cambio establecido por el Gobierno central. El proyecto de Gestión Organizativa Local partiendo de los talleres de capacitación está apoyando a las organizaciones a mejorar el empoderamiento, para una mejor participación e involucramiento en procesos de gestión local.

En lo económico y productivo, el proyecto Mejoramiento Pecuario trabajó con la producción lechera enmarcándose en el eje temático de Bolivia productiva y la agenda 2025, mejorando las condiciones de producción lechera y rendimientos, contribuyendo a mejorar sus ingresos familiares.

Entre los aspectos importantes que han influido para la implementación del Plan de Desarrollo Local Zonas Urbano Rurales podemos remarcar los siguientes:

- La articulación de los actores sociales, Juntas Escolares, Sindicatos Agrarios, Directores de las unidades educativas, organizaciones de personas con Discapacidad. Así como organizaciones matrices como Federación de Padres de Familia (FEDEPAF).
- La Estrategia de trabajo implementado por la institución y valorado por las comunidades, como es la participación de los Comités Operativos de los proyectos y Directivas de Distrito, los cuales tuvieron un rol protagónico para lograr los objetivos del Plan.
- Los convenios con instituciones con presupuestos de contraparte local (Gobierno Municipal de la Ciudad de El Alto, Servicio Departamental de Salud, Direcciones Distritales de Educación), permiten desarrollar las acciones en beneficio de los distritos en convenio.

## 2. ¿Qué resultados fueron alcanzados por el proyecto en el 2014?

**DESARROLLO HUMANO**

Indicadores de resultado y producto	Objetivos de Meta 2014	Resultado real 2014	Explicación sobre el alcance de metas
<b>EDUCACION:</b>			
Al 2018, en los distritos 4, 7, 9, 12 y 14 del municipio de El Alto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>El 70% de 10.809 estudiantes elevan su promedio de 45 a 55 en las áreas de matemáticas y lenguaje.</li> <li>El 80% de 10.809 estudiantes con acceso a la atención de salud.</li> </ul>	47  1510	1600	En su primer año se inició el proceso con el diagnóstico socio-económico a estudiantes en las asignaturas de lenguaje y matemática.  Estudiantes con acceso al servicio de salud, mediante acciones coordinadas con el Centro de Salud, generan hábitos saludables en salud dental y nutricional en niños y niñas del nivel primario.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se construyen 3 Baterías sanitarias, 11 ambientes educativos y 5 proscenios.</li> </ul>	3	2 Baterías Sanitarias	Coyuntura institucional incide en la reducción de indicador quinquenal y también en el ámbito geográfico. La demanda en la construcción de servicios de baños y aulas de una población escolar en constante crecimiento, determina ampliar los indicadores para mejorar las condiciones, adecuando presupuestos de inversión en los distritos 4 y 12.
	0	8 Aulas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>70% de 347 docentes de nivel inicial y primario aplican prácticas de "innovación pedagógica en matemáticas y lenguaje".</li> </ul>	243	142	Durante la gestión 2014 se inicia el proceso de capacitación en los Distritos 4 y 9 con el diagnóstico y su aplicación se realizará la próxima gestión.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El 80% de 10.809 estudiantes de nivel primario c/2 acciones preventivas en salud dental y nutricional.</li> </ul>	1.500	1600	Trabajo coordinado con Centros de Salud de los Distritos 9 y 12 en control dental, peso talla, salud preventiva y de fortalecimiento del desarrollo infantil en el marco del SESO (Seguro social obligatorio).
<b>DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO:</b>			
Al 2018, en los distritos 4, 7 y 14 del municipio de El Alto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>60% de niños y niñas menores de 3 años desarrollan capacidades integrales en programas de Desarrollo Integral Temprana (DIT) No escolarizado.</li> <li>90% de niños/as de 4 a 6 años desarrollan capacidades integrales en programas de DIT escolarizado.</li> </ul>	5%	5% (259) de 5.182 estudiantes desarrollan capacidades integrales.	360 niños y niñas del nivel inicial participan del primer festival "Mis primeros pasitos" con 9 danzas donde se muestran las habilidades y destrezas de motricidad gruesa y fina.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3000 PP.FF. capacitados en ESTEM y el manejo del Carnet de Desarrollo Infantil.</li> <li>• 100 Agentes Comunitarios de Salud (ACS) formados en Programa de Desarrollo Infantil (PDI) de las 10 Unidades Educativas.</li> </ul>	600	835	<p>Proceso de capacitación en estimulación temprana y nutrición generó mayor interés y participación de los Padres Familia.</p> <p>Reducido número de Centros de Salud en el trabajo y débil compromiso de Agentes Comunitarios.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1500 PPF de Niños/as capacitados en programas de Desarrollo Infantil Temprano.</li> <li>• 2500 niños/as menores de 6 años están en programas integrales de salud y nutrición en los establecimientos de salud.</li> </ul>	300	480	<p>Padres y madres de familia interesados y comprometidos en el desarrollo infantil, coadyuvan al proceso de aprendizaje en niños y niñas del nivel inicial, a través de materiales didácticos reciclables para la preservación del medio ambiente.</p> <p>Interés y compromiso de padres y madres en la salud de sus hijos, demanda mayor participación en los programas de salud y nutrición, mediante los CDI (Centros de Desarrollo Infantil) y centros de salud, fortaleciendo la salud preventiva en los niños-niñas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 Educadoras capacitadas en estrategias pedagógicas de ESTEM.</li> <li>• 10 Centros de Educación del nivel inicial mejoradas en equipamiento e infraestructura.</li> </ul>	32	36	<p>Apertura de 4 cursos nuevos en ambos Distritos (21 cursos en el D-4 y 15 cursos en el D-7 y 14), incrementa la cantidad de docentes en la capacitación.</p>
	2	9	<p>Se priorizo el equipamiento en 9 Unidades Educativas, 4 del distrito 4 y 5 en los distritos 7-14, consistente en sillas, mesas, colgadores, estantes móviles y mesas-sillas para profesores, complementando a las estrategias pedagógicas en aula.</p>
<b>INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>			
Al 2018 en los distritos 4,7,9,11,12 y 14 del municipio de El Alto: 50% de NNAJ-CD identificados en la línea base participan en procesos de desarrollo local	10%		En su primer año, en el área de trabajo se ha realizado la promoción de la ley 233 sobre la inclusión de las personas con discapacidad a nivel educativo y social.
70% de 12.291 personas (8612, escolares, 369 docentes y 3310 PPF) capacitados en equidad, igualdad e inclusión.	1720	97	57 docentes y 40 Padres de Familia capacitados en equidad, igualdad e inclusión de personas con discapacidad. Meta sobredimensionada y no contextualizada en el PDLZUR, trabajo focalizado en un solo distrito, disminuye logros.
3290 personas relacionadas con PCD (2648 PPF y 642 PCD conocen sobre derechos)	658	200	<p>En coordinación con el GAMEA, se realizó la promoción de Derechos en Personas con Discapacidad, padres y madres de familia, complementando con campañas de difusión radial.</p> <p>Escasa participación de organizaciones de discapacidad por problemas internos.</p>

201 PCD participan en mesas de trabajo en el ámbito local y Municipal.	40	30	Menor participación de líderes locales con discapacidad, por problemas internos.
250 PCD con acceso a servicios de Educación, Salud y rehabilitación.	50	-	En coordinación con la Alcaldía y las Asociaciones de Personas con Discapacidad, se inicia la promoción de los servicios del Centro de Rehabilitación "Pacajes", a través de materiales de difusión y campañas radiales, fortaleciendo el acceso a dicho Centro.
<b>GESTION ORGANIZATIVO LOCAL</b>			
<p>-Al menos un 10 % de personas potencializadas son incorporadas a estructuras organizativas locales y en cargos administrativos y ejecutivos en el Gobierno Municipal u otras unidades del Estado.</p> <p>-Al menos existe una representación de 40% mujeres y 60% hombres en las organizaciones locales (Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios); de los cuales un 30% son jóvenes (mayores de 21 años).</p> <p>-El 70 % de las organizaciones locales promueven participación ciudadana en procesos de desarrollo municipal.</p>		16% de organizaciones locales (3 Sindicatos Agrarios) han elaborado 1 proyecto sobre Alimentación Nutritiva en el Distrito 9.	<p>Se realizó procesos de capacitación sobre «Liderazgo y Gestión para el Desarrollo» dirigido a líderes, lideresas y grupos de base en el Distrito 9, por lo que el resultado se mostrará el 2015.</p> <p>Según la estructura organizativa de los Sindicatos Agrarios del Distrito 9 se evidencia que de 54 líderes elegidos, el 33% son mujeres y 67% son hombres. Estos datos nos permitirán medir el avance de los indicadores del proyecto.</p> <p>Con la participación de líderes de Sindicatos Agrarios y técnicos de la Sub Alcaldía del Distrito 9 se desarrollaron espacios de análisis y reflexión sobre procesos de planificación, efectivizándose la elaboración de 1 proyecto comunitario que debe ser implementado en la gestión 2015.</p>
<p>-El 17% (500 mujeres y 500 hombres del área de trabajo) de 5948 padres, madres de familia y comunari@s, capacitados en ciudadanía activa en la perspectiva de un desarrollo municipal.</p> <p>-5 propuestas municipales que contribuyen a la eficiencia y la gestión y Desarrollo Municipal construidas con participación equitativa de mujeres y hombres.</p>	200	104	<p>58 mujeres y 46 hombres del Distrito Municipal 9 capacitados en «Liderazgo y Gestión para el Desarrollo»</p> <p>No se logra alcanzar la meta prevista debido a problemas internos en el Distrito 11 que interfieren la implementación de los proyectos.</p>
	1	1	La propuesta fue elaborada con la participación efectiva del liderazgo sindical y los técnicos de la Sub Alcaldía del Distrito 9.
<p>-26 líderes y lideresas de 5 Comités de Desarrollo y 190 representantes de Comités Operativos de los distritos municipales 4, 7, 9, 11, 12 y 14</p>	26	14	9 líderes y 5 lideresas de 5 Comités de Desarrollo. 52 mujeres y 25 hombres representantes de comités operativos dirigen y ejecutan proyectos de desarrollo. Para tener mayor efectividad en el trabajo la Directiva de Desarrollo
	190	77	

dirigen y ejecutan proyectos de desarrollo.			Distrital y Comités Operativos, se disminuye la representación de 2 a una representación por proyecto. Además por el trabajo institucional concluido en el Distrito 11 no se logra alcanzar el indicador propuesto por el proyecto.
---	--	--	---

**PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO  
PROYECTO MEJORAMIENTO PECUARIO**

Indicador de Resultado y Producto	Objetivo 2014	Resultado real 2014	Explicación sobre el alcance de metas
<p><b>Resultado</b> Al 2018, en los distritos 9 y 11 del municipio de El Alto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De una población de 750 ganados bovinos, correspondientes a 150 productores de los Distritos 9 y 11, se incrementa al menos en un 50% (375 ganados) la población de ganado mejorado por Inseminación artificial.</li> <li>Al menos el 50% (75) de 150 productores de los Distritos 9 y 11, mejoran los procesos de transformación y producción de quesos y yogurt.</li> </ul>	125	20	<p>Técnico de Inseminación Artificial de la Sub alcaldía del Distrito 9 asumió otras funciones en la comunidad limitando su tiempo. Cierre de trabajo con Distrito 11 disminuye logros.</p> <p>Interés de los productores principalmente jóvenes y mujeres permitió iniciar este avance.</p> <p>Se inició el proceso de mejorar la transformación de productos derivados de la leche con la capacitación de 67 productores.</p>
<p><b>Productos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos el 80% (120) de 150 productores de los Distritos 9 y 11 fortalecen sus conocimientos, alimentación y sanidad, en el manejo adecuado de ganado bovino.</li> <li>Se incrementa en un promedio de 62% (60) los terneros nacidos por año en los Distritos 9 y 11 mediante inseminación artificial.</li> <li>Incrementar a un 90% el ganado controlado con medidas sanitarias preventivas en los Distritos 9 y 11 del municipio de El Alto mediante campañas de sanidad animal.</li> </ul>	120	69	<p>No se pudo llegar a la meta porque se dejó de trabajar con el distrito 11. Los productores (30 varones y 39 mujeres) capacitados que participaron a los cursos de capacitación expresan su satisfacción. Los cursos desarrollados fueron en "Manejo de ganado bovino y de terneros" (19 varones, 27 mujeres); "Conservación de forrajes, henificado y ensilaje" (41 varones y 50 mujeres).</p>
	50	20	<p>No se pudo llegar a la meta porque se dejó de trabajar con el distrito 11. Técnico de Inseminación Artificial de la Sub alcaldía del Distrito 9 asumió otras funciones en la comunidad limitando su tiempo.</p>
	4%	2%	<p>Se cumplió con las campañas de prevención y curación de las enfermedades que afectan al ganado vacunollegando al control de 1.800 cabezas de ganado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos el 50% (75) de 150 productores incrementan sus conocimientos en procesos de elaboración y comercialización de productos lácteos.</li> </ul>	-	67	<p>41 varones y 26 mujeres capacitados en coordinación con técnicos de la Unidad Académica Campesina de Batallas. UAC Batallas.</p>

Al menos 60% (30) de 50 líderes de 10 módulos lecheros fortalecidos en temas de liderazgo y emprendimientos.	30	46	Hay interés de los productores en el proceso de elaboración de quesos y yogurt. Líderes capacitados en un curso sobre Liderazgo emprendedor (Características Empresariales personales). Se trabajó sobre motivación y generación de visión a largo plazo de las unidades productivas.
Al menos 95 apriscos construidos para la protección de terneros benefician a 95 productores en los Distritos 9 y 11	20	30	La contraparte local en mano de obra favoreció disponer de recursos económicos para incrementar la cantidad de apriscos, pero demora el proceso de conclusión de las obras.
Al menos 60 desbrozadoras equipadas apoyan el trabajo de corte de forraje de productores de 10 módulos lecheros de los distritos 9 y 11	20	20	Cumplimiento de la contraparte local de 50%. Las desbrozadoras se encuentran funcionando para la cosecha de pastos y forrajes.

### FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Indicador de Resultado y Producto	Objetivo 2014	Resultado real 2014	Explicación sobre el alcance de metas
En 19 U. Es. De los Distritos 4, 7, 14, 9, 11, y 12 se tiene: -60 % (3387) de 5646 familias de 19 comunidades educativas de los distritos 4, 7, 14, 9, 11 y 12 aplican valores a las relaciones familiares con responsabilidad de 19 iglesias locales.	350 familias	432	La promoción de las iglesias, incrementa la meta esperada.
7000 niños, niñas conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, equidad, inclusión y diálogo.	400	641	Mayor interés de niños y niñas en conocer valores bíblicos.
5000 jóvenes conocen principios y valores bíblicos de Dignidad, respeto, equidad, inclusión y diálogo.	400	469	Mayor interés de jóvenes en conocer principios y valores bíblicos.
60% (3387) de 5646 familias conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, responsabilidad, equidad y diálogo en el marco de las relaciones con los hijos e hijas.	350	432	Padres y madres de familia demuestran interés en mejorar las relaciones familiares.

### FORTALECIMIENTO DE LA IGLESIA LOCAL

Indicador de Resultado y Producto	Objetivo 2014	Resultado real 2014	Explicación sobre el alcance de metas
<b>Resultado:</b> El 100% de 19 Iglesias evangélicas de diferentes	15	13	Problemas internos en las comunidades del distrito 11, dejan sin efecto la participación de 2 Iglesias

denominaciones integradas en los procesos de desarrollo local de sus comunidades.			
<b>Producto:</b> 80% (320) de 400 pastores, pastoras, líderes, líderesas desarrollan capacidades en Desarrollo Integral.	150	175	Se incrementan actividades con líderesas y se amplía la cantidad de participantes.
<b>Producto:</b> 80% (280) de 350 jóvenes y señoritas de iglesias desarrollan capacidades en liderazgo diaconal.	80	96	Promoción de las iglesias locales, incrementa la participación de jóvenes y señoritas.

### 3. ¿Cómo se han monitoreado los indicadores con respecto al logro de los productos del proyecto?

Podemos mencionar los siguientes aspectos relacionados al monitoreo:

El monitoreo se inicia a partir de lo establecido en solicitud 2014 y el Plan Operativo Anual realizado con la participación de las comunidades educativas y rurales. Algunas acciones de monitoreo llevadas a cabo son las siguientes:

- La programación de reuniones de Distritos con autoridades locales y comités operativos (reuniones de seguimiento de las actividades). Espacio de intercambio de información, reflexión y toma de decisiones sobre las actividades de los proyectos del Plan con la comunidad.
- A nivel institucional efectuar reportes mensuales de monitoreo de los indicadores de proceso y su respectiva ejecución presupuestaria, permitiendo realizar un control del avance del proyecto.
- Realizar reuniones periódicas de planificación y coordinación de actividades del equipo del área con el objetivo de realizar el respectivo seguimiento evaluación y avance de los diferentes proyectos ejecutados en el Plan.

### Cambios

#### 4. ¿Cuáles han sido las variaciones del proyecto con respecto a los planes anuales y presupuestos presentados a Misión Alianza en enero del 2014? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, rol de las contrapartes, etc.) en el proyecto.

- Un cambio importante en el Plan está referido a dejar el trabajo con el Distrito 11, debido a los problemas de las organizaciones e intereses personales de líderes de las comunidades, situación que implica una división interna y la suspensión temporal del trabajo de la Sub Alcaldía del Distrito. En el proceso se tuvo que ajustar los indicadores y el presupuesto fue distribuido en los distritos 9 y 12, estructurando un programa de contingencia en respuesta a las necesidades y cobertura poblacional.
- La no intervención en el Distrito 11 implicó la reducción del ámbito geográfico, lo que ha permitido un reajuste en los indicadores planificados, y aprobados en la Planificación Operativa aprobada en Noruega para en la segunda fase del Plan de Desarrollo Local Zonas Urbano Rurales.

La demanda en la construcción de servicios baterías sanitarias y aulas por el crecimiento de la población escolar, determina ampliar los indicadores en el proyecto de infraestructura para mejorar las condiciones como parte de la calidad educativa, reajustando el presupuesto de inversión en los distritos 4 y 12, como también el presupuesto de contraparte local del gobierno municipal. El proyecto de "Inclusión de personas con capacidades diferentes" en el proceso de ejecución ha sido parte de un análisis del equipo. Por esta razón y en base a la Convención Internacional por los Derechos de las Personas con

Discapacidad de Naciones Unidas (ONU) el proyecto limita sus acciones a personas en situación de discapacidad.

**5. ¿Qué tipo de consecuencias positivas y negativas tuvieron estos cambios en el proyecto de manera general, particularmente para la sostenibilidad y sentido de propiedad del proyecto?.**

**Consecuencias positivas:**

- La participación activa y el compromiso de desarrollar los proyectos por parte de la comunidad del Distrito 9 permitirá al equipo de facilitadores alcanzar los indicadores aprobados en el POA enviado a Noruega, para este segundo quinquenio. En cuanto a los presupuestos de contraparte de la misma, existe un compromiso para la ejecución del proyecto de ganadería
- Firma de convenio con el Gobierno Municipal respalda la contraparte de las infraestructuras de la gestión 2014.
- La participación activa de las comunidades educativas contribuye al logro de la sostenibilidad de los proyectos, facilitando que los actores locales asuman su responsabilidad en la gestión municipal, uso y cuidado de las obras construidas.

**Consecuencias negativas:**

- El retraso en la suscripción y aprobación del convenio con el Gobierno Municipal y la conclusión de obras
- La coyuntura institucional, afecto en la planificación y el desarrollo de las actividades del proyecto.

**Riesgos**

**6. ¿Qué factores de riesgo han influenciado al perfil del proyecto, a la capacidad organizacional del socio ejecutor y al contexto durante el año 2014? ¿Qué cambios serán realizados/fueron realizados debido a estos riesgos?**

- En el contexto, los problemas suscitados en las comunidades del Distrito 11, donde intereses particulares de algunos líderes y problemas de apropiación de terrenos afectaron en la división de la comunidad, a esto se suma el crecimiento de la mancha urbana, siendo más afectado el distrito 11 por su cercanía con la carretera a la población de Laja. Frente a este riesgo el proyecto Pecuario asume concentrar su trabajo en el distrito 9, con comunidades y productores lecheras a mediano y largo plazo.
- En la contraparte, el retraso en la provisión de materiales por el Gobierno Municipal dificultó la ejecución de las obras en los tiempos establecidos. Por lo que el proyecto Educación Formal en su componente infraestructura, considera iniciar sus actividades en Obra desde el segundo cuatrimestre, de acuerdo al comportamiento del Gobierno Municipal en su contraparte.

**Uso de recursos financieros**

**7. Realice una evaluación sobre el uso de recursos financieros y comente – especialmente – sobre las diferencias entre el presupuesto y los costos reales. Si se presentasen diferencias, por favor proporcione las respectivas explicaciones. También, mencione si se han presentado cambios con respecto al presupuesto de largo-plazo.**

- Presupuesto del proyecto de Discapacidad se concentra en el Distrito 12 y por tanto el presupuesto programado para equipamiento no puede ser ejecutado en otro Distrito, limitando el aporte de contraparte local no logrando cumplirse con lo programado.

- La contraparte local del Gobierno Municipal de la gestión 2014, en materiales de construcción, se hace efectiva en un 60%, pero no es registrado en la contabilidad del Área VI, por falta de documentación de respaldo de parte del Municipio. Sin embargo la ejecución presupuestaria refleja la contraparte municipal correspondiente al convenio anual 2013 en materiales y mobiliario.
- Contra parte local de centros de salud y unidades educativas menor a lo programado.
- El presupuesto programado para la construcción de apriscos (Proyecto mejoramiento de ganado) en su contraparte (mano de obra) no fue ejecutado en su totalidad debido a la demora de la construcción realizada por los mismo beneficiarios, la misma será considerada el 2015.
- La sub ejecución en el componente de capacitación a los beneficiarios del proyecto de mejoramiento de ganado, de debe a que se priorizo la compra de sales minerales para fortalecer la alimentación del ganado, incrementando el presupuesto del componente de campañas

### Seguimiento de las recomendaciones

#### 8. ¿Qué tipo de acciones ha realizado el proyecto para hacer seguimiento de las recomendaciones y condiciones hechas por Misión Alianza?

En esta gestión no se ha tenido ninguna recomendación de Misión Alianza por ser la primera gestión del segundo contrato aprobado del Plan de Desarrollo Local Zonas Urbano Rurales PDLZUR

### Sostenibilidad

#### 9. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo este último año para hacer que el proyecto sea más sostenible financieramente?

##### A nivel de organizaciones sociales:

El trabajo coordinado con líderes locales y asociaciones, permite contar con una contraparte significativa de recursos económicos en el área rural, promoviendo el trabajo asociativo en la comunidad, que favorece la producción y generación de ingresos mejorando la calidad de vida de las personas.

##### A nivel de otras organizaciones:

El establecimiento de Alianzas Estratégicas con instituciones no gubernamentales como la red de Participación ciudadana y Hándicap International, permite elevar la contraparte en los proyectos de Personas con Discapacidad y Gestión Organizativo Local y a la vez reflexionar sobre la participación de la comunidad y el rol que debe asumir frente a un nuevo contexto y el ejercicio de sus derechos ciudadanos.

##### A nivel de instituciones públicas:

El trabajo coordinado con personal de salud, directores de Unidades y comunidad local, permite realizar acciones en educación y salud, en el marco de Políticas y normas Nacionales (Ley Avelino Siñani, Elizardo Pérez, Seguro Social Obligatorio para estudiantes y ley No. 223 de personas con discapacidad) lo cual fortalezca y garantice la sostenibilidad del proyecto.

#### 10. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo en el 2014 para tener una mayor adaptación del proyecto a las necesidades y demandas locales, a otros proyectos en el área y/o con un enfoque similar, a otras organizaciones y a los planes de desarrollo local y nacional?

El trabajo con líderes y autoridades locales, promoviendo la identificación de problemas atinentes a la comunidad (como es la nutrición) permite la reflexión y planteamiento de soluciones, los cuales se expresan en

proyectos que puedan ser incluidos en el POA Municipal, fortaleciendo la adaptación del proyecto a las necesidades locales.

La Participación de la comunidad, en las reuniones de planificación y seguimiento de actividades permite mejorar el nivel de compromiso social en los proyectos.

**11. ¿Qué actividades del proyecto o áreas locales (por ejemplo, comunidades/escuelas) han finalizado durante el 2014? ¿Qué tipo de seguimiento se realizará a estas actividades o áreas?**

Se concluye el trabajo con las comunidades de Ocomisto, Tacachira y Centro Tacachira del Distrito 11, por conflictos internos entre estas comunidades, la falta de un compromiso y predisposición a un dialogo entre los líderes del sindicato agrario con la institución no permiten realizar un seguimiento a los proyectos ejecutados en el periodo 2009 al 2013.

**12. Seguimiento de resultados y evaluación**

En la planificación del 2014 se tenía considerado la evaluación de medio término del Plan de Desarrollo Local Zonas Urbano Rurales, el cual tuvo un retrasó en los procesos de contratación de la consultora, contratando el mismo en el mes de diciembre 2014, los procesos y cronograma de evaluación está programado de enero a abril gestión 2015.

Ptr. Raúl Soliz Quino  
COORDINADOR a.i. – ÁREA VI  
Misión Alianza de Noruega en Bolivia